**Цель:** Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.

**Задачи:**

* Формирование коммуникативных навыков работы при работе: взаимодействие детей и взрослых.
* Формирование умения различным приемам работы с бумагой.
* Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.
* Воспитывать уважение и заботу к маме – самому дорогому человеку, умение слушать и слышать друг друга.

 *Ведущий:*

Здравствуйте уважаемые гости! Я очень рада видеть Вас сегодня здесь, в нашей «Творческой мастерской». Именно здесь, мы плодотворно трудимся с вашими замечательными талантливыми детьми. И сегодня у вас есть шанс, погрузится в нашу творческую атмосферу.

Я уверенна, у каждого человека есть творческие способности и потребность в творческой деятельности. К сожалению, часто они остаются нереализованными. В детстве человек ищет возможности реализовать свой творческий потенциал, но, иногда, наталкивается на сопротивление среды и ближайшего окружения. Если ребёнок не приобретает положительный опыт творческой деятельности, то в зрелом возрасте у него может сформироваться убеждение, что это направление развития ему не доступно. А ведь именно через творчество ребёнок может раскрыться как личность. Рассказать о его внутреннем мире, его стремлениях желаниях и переживаниях, как и герои одного  фильма, который мы сейчас с вами увидим.

**Просмотр фильма Ералаш «Я вижу мир»**

Вот такая замечательная история, которая, я думаю очень наглядно демонстрирует, на сколько важна для ребёнка изобразительная деятельность, ведь это не только способ выразить себя, но и средство развития интеллектуальных и мыслительных процессов. В настоящее время не для кого не секрет, на сколько важно с раннего возраста развивать мелкую моторику рук. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. Именно это в дальнейшем даст ему возможность легко обучаться новому, будь то иностранный язык, письмо или математика.

И вот здесь очень важно поддержать ребёнка, продвигаться вместе с ним по пути знаний, не гасить творческие порывы наших детей, а творить вместе с ними и наслаждаться этим творчеством.

Совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать. Совместная творческая деятельность – интересное и увлекательное времяпровождение, которое восполняет недостаток родительского внимания, ведь родители обычно весь день проводят на работе, оно снимает давление авторитета родителей, позволяет ребёнку выразить себя, ощутить свою значимость.

Совместное творчество детей и родителей вызывает массу положительных эмоций и создает в семье особо теплую атмосферу. Дети обожают фантазировать и мастерить.

Если ваш ребенок проявляет творческую инициативу, поощряйте ее. Помогите воплотить его фантазию в жизнь. Самое главное условие вашего совместного творчества – не нужно заставлять! Организуйте правильно творческий процесс и получайте от него удовольствие!

Сегодня я хочу предоставить возможность вам вместе с детьми проявить свои творческие способности и научиться создавать красивые поздравительные открытки, думаю, нет дороже подарка,  выполненного своими руками.  Этот вид деятельности выбран мной не случайно, ведь здесь совершенствуются не только практические умения и навыки, таким способом, мы учим своих детей проявлять любовь и заботу к нашим близким и родным людям.

Сейчас существует целое направление рукодельного хобби: квиллинг, декупаж, оригами, нитяная графика, работа с тестом, пэчворк ,торцевание и многое другое.

Итак, прошу взглянуть на наш мольберт, здесь представлены варианты открыток, которые легко выполнить при помощи не хитрых способов.

Для начала хочу рассказать о том, что нам понадобится:

— бумага (желательно плотная, разного формата), это может быть цветной картон, или специальный декоративный картон;

— цветная и гофрированная бумага для выполнения цветов;

— краски акварельные;

— клей ПВА, резиновый клей «Момент», ножницы, салфетка.

А теперь хочу представить вашему вниманию основные декоративные приёмы при помощи, которых можно создать арт-объекты, радующие глаз и душу.

*Практическая демонстрация выполнения роз из гофрированной бумаги, из цветной бумаги, рекомендации по использованию выбора декора.*

А теперь хочу пригласить наших замечательных помощников.

*Звучит музыкальная композиция «Дети любят рисовать», выходят дети.*

— Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь, пожалуйста, напротив своих родителей.

*Трое детей остаются, читают стихи:*

**Альбом для рисования**

И в десять лет, и в семь, и в пять

Все дети любят рисовать.

И каждый смело нарисует

Всё, что его интересует.

Всё вызывает интерес:

Далёкий космос, ближний лес,

Цветы, машины, сказки, пляски…

Всё нарисуем!

Были б краски,

Да лист бумаги на столе,

Да мир в семье и на Земле.

**Любимое занятие**

Любимое занятие —

Это рисовать.

Принесу я краски

И свою тетрадь.

И тогда откроется

Мир волшебный мне,

С феями прекрасными,

С принцем на коне.

Дом в лесу загадочный,

А вокруг цветы,

Необыкновенные,

Редкой красоты

**Сказка про краски**

Если б всё на свете было одинакового цвета,

Вас бы это рассердило или радовало это?

Видеть мир привыкли люди белым, жёлтым, синим, красным…

Пусть же всё вокруг нас будет удивительным и разным!

 — Сегодня мы собрались с вами в этом зале не случайно. Ведь скоро праздник! А кто знает, что за праздник приближается?

— 8 Марта! *(дети)*

— А как мы обычно празднуем этот праздник? Что мы делаем в этот день?

— Дарим подарки, верно! А какие подарки мы готовим для своих любимых и родных?

— А знаете ли вы что подарки можно сделать своими руками? Я знаю не понаслышке, что вы большие умельцы, умеете рисовать, лепить, создавать красивые композиции из бумаги, а давайте сейчас мы с нашими родителями вместе сделаем поздравительные открытки в подарок.

— Ребята, у вас на столах есть разная бумага, фон можно сделать самим, нарисовать при помощи красок , а можно  взять готовый цветной картон. Украсить открытку можно цветами которые мы с вами сделаем. Итак, приступаем к работе!

*Совместная работа детей и родителей.*

*После завершения практической части, дети и родители встают в общий круг.*

— Давайте встанем в круг и покажем, друг другу, что у нас получилось! Я вижу, что все очень постарались, все открытки получились разные, необычные, красочные и яркие, а главное сделанные с любовью! Уважаемые взрослые, я предлагаю каждому по очереди сказать по одному пожеланию для всех нас в преддверии праздника.

Благодарю всех за участие! Желаю всем творчества, радости и главное здоровья!

**Приложение**

**Фотоотчет: " Семейная гостиная "**

****



